

Name: _____

Klasse: _____

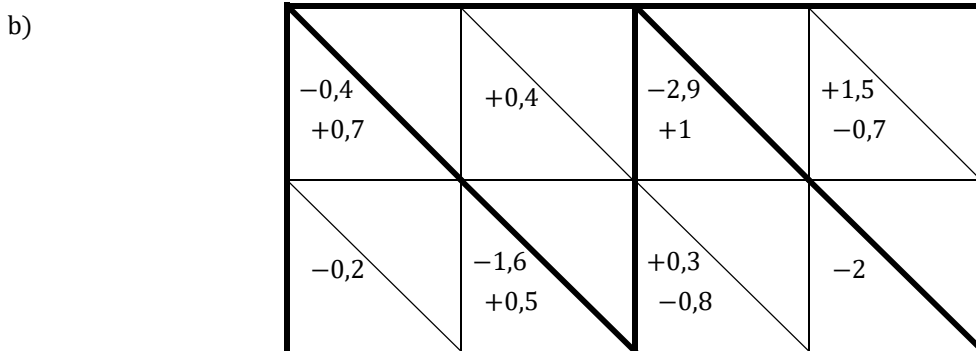
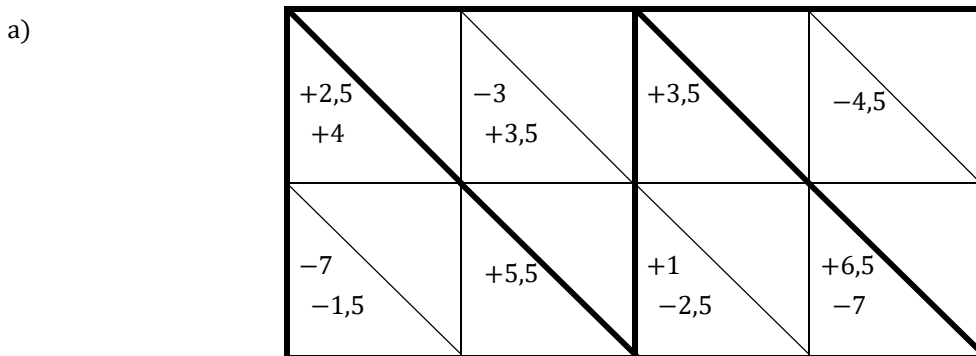
Datum: _____

Rationale Zahlen**Terme, Klammern, Vorzeichen (Niveau 1)****1** Berechne folgende Aufgaben. Achte darauf, zuerst die Schreibweise zu vereinfachen.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a) $(-3,5) + (+2,0) =$ _____ | b) $(+5,5) - (+6,5) =$ _____ |
| c) $(+5,5) - (+4,5) =$ _____ | d) $(+3,5) - (+1,5) =$ _____ |
| e) $(+2,4) - (+1,2) =$ _____ | f) $(-3,2) + (+1,6) =$ _____ |
| g) $(+2,5) - (+4,2) =$ _____ | h) $(-1,7) + (+3,4) =$ _____ |
| i) $(-5,2) - (+1,3) =$ _____ | j) $(+2,8) + (+3,6) =$ _____ |

2 Berechne folgende Aufgaben.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) $3,5 - 5,5 + 9,5 =$ _____ | b) $10 + (-4,5) - 5 =$ _____ |
| c) $-1,5 - 4,5 + 5 =$ _____ | d) $9,5 - (+8) - 12 =$ _____ |
| e) $-5,5 + (-3,1) + 8,5 =$ _____ | f) $7,2 - 2,5 - 6,6 + 4 =$ _____ |
| g) $-2,7 - (-1,9) + 2,4 =$ _____ | h) $-1,5 + (-2,1) - 8,9 =$ _____ |
| i) $-1,4 + 2,5 + (-1,7) =$ _____ | j) $5,1 + (-20,3) - 9,2 =$ _____ |

3 Die Summe der Zahlen in jedem großen Dreieck ist gleich.
Trage die fehlenden Zahlen ein.

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Terme, Klammern, Vorzeichen (Niveau 1)**

1 Berechne folgende Aufgaben. Achte darauf, zuerst die Schreibweise zu vereinfachen.

a) $(-3,5) + (+2,0) =$ <u>-1,5</u>	b) $(+5,5) - (+6,5) =$ <u>-1</u>
c) $(+5,5) - (+4,5) =$ <u>1</u>	d) $(+3,5) - (+1,5) =$ <u>2</u>
e) $(+2,4) - (+1,2) =$ <u>1,2</u>	f) $(-3,2) + (+1,6) =$ <u>-1,6</u>
g) $(+2,5) - (+4,2) =$ <u>-1,7</u>	h) $(-1,7) + (+3,4) =$ <u>1,7</u>
i) $(-5,2) - (+1,3) =$ <u>-6,5</u>	j) $(+2,8) + (+3,6) =$ <u>6,4</u>

2 Berechne folgende Aufgaben.

a) $3,5 - 5,5 + 9,5 =$ <u>7,5</u>	b) $10 + (-4,5) - 5 =$ <u>0,5</u>
c) $-1,5 - 4,5 + 5 =$ <u>-1</u>	d) $9,5 - (+8) - 12 =$ <u>-10,5</u>
e) $-5,5 + (-3,1) + 8,5 =$ <u>-0,1</u>	f) $7,2 - 2,5 - 6,6 + 4 =$ <u>2,1</u>
g) $-2,7 - (-1,9) + 2,4 =$ <u>1,6</u>	h) $-1,5 + (-2,1) - 8,9 =$ <u>-12,5</u>
i) $-1,4 + 2,5 + (-1,7) =$ <u>-0,6</u>	j) $5,1 + (-20,3) - 9,2 =$ <u>-24,4</u>

3 Die Summe der Zahlen in jedem großen Dreieck ist gleich.
Trage die fehlenden Zahlen ein.

a)

$+2,5$ $+4$	-3 $+3,5$	$+3,5$ $+9,5$	$-4,5$ $-4,5$
-7 $-1,5$	-2 $+5,5$	$+1$ $-2,5$	$+6,5$ -7

b)

$-0,4$ $+0,7$	$+0,1$ $+0,4$	$-2,9$ $+1$	$+1,5$ $-0,7$
$-2,5$ $-0,2$	$-1,6$ $+0,5$	$+0,3$ $-0,8$	$+0,6$ -2

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Terme, Klammern, Vorzeichen (Niveau 2)**

1 Berechne folgende Aufgaben. Achte darauf, zuerst die Schreibweise zu vereinfachen.

a) $(+6,8) + (+5,2) =$ _____

b) $(-3,7) - (+6,3) =$ _____

c) $(+5,8) - (+4,7) =$ _____

d) $(-3,4) + (+3,1) =$ _____

e) $(+11,6) + (+3,9) =$ _____

f) $(-6,7) - (+12,2) =$ _____

g) $(+48,7) - (+1,6) =$ _____

h) $(-8,1) + (+56,2) =$ _____

i) $(-1,56) + (+4,7) =$ _____

j) $(+2,8) - (+3,48) =$ _____

2 Berechne folgende Aufgaben.

a) $3,2 - 1,6 - (-25,8) =$ _____

b) $-4,1 + 25,6 - 2,9 =$ _____

c) $1,8 - 4,7 + 2,2 + 3 =$ _____

d) $2,1 - (-2,3) + 3,1 =$ _____

e) $-2,8 + 13,63 - 4,5 =$ _____

f) $1,21 - 2,55 + 3,56 =$ _____

g) $16,6 - 2,63 + 2,21 =$ _____

h) $-8 + (-2,2) + 1,11 =$ _____

i) $34,1 - (-3,8) + 7,1 =$ _____

j) $2,3 + 8,18 - 0,89 =$ _____

3 Die Summe der Zahlen in jedem großen Dreieck ist gleich.
Trage die fehlenden Zahlen ein.

a)

$+5,4$ $-6,8$	$+6,3$ $-2,7$	$+3,6$ $-5,9$	$+4,2$
$+8,7$ $+9,6$	$+1$	$+8,4$ $+3,1$	$-7,8$

b)

$+20,9$	$+27,5$ $-3,6$	$+35,5$	$-17,2$ $-6,8$
$-35,2$	$-19,6$ $+8,7$	$+11,7$ $-48,6$	$-26,3$ $+2,4$

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Terme, Klammern, Vorzeichen (Niveau 2)**

1 Berechne folgende Aufgaben. Achte darauf, zuerst die Schreibweise zu vereinfachen.

a) $(+6,8) + (+5,2) = \underline{\underline{12}}$	b) $(-3,7) - (+6,3) = \underline{\underline{-10}}$
c) $(+5,8) - (+4,7) = \underline{\underline{1,1}}$	d) $(-3,4) + (+3,1) = \underline{\underline{-0,3}}$
e) $(+11,6) + (+3,9) = \underline{\underline{15,5}}$	f) $(-6,7) - (+12,2) = \underline{\underline{-18,9}}$
g) $(+48,7) - (+1,6) = \underline{\underline{47,1}}$	h) $(-8,1) + (+56,2) = \underline{\underline{48,1}}$
i) $(-1,56) + (+4,7) = \underline{\underline{3,14}}$	j) $(+2,8) - (+3,48) = \underline{\underline{-0,68}}$

2 Berechne folgende Aufgaben.

a) $3,2 - 1,6 - (-25,8) = \underline{\underline{27,4}}$	b) $-4,1 + 25,6 - 2,9 = \underline{\underline{18,6}}$
c) $1,8 - 4,7 + 2,2 + 3 = \underline{\underline{2,3}}$	d) $2,1 - (-2,3) + 3,1 = \underline{\underline{7,5}}$
e) $-2,8 + 13,63 - 4,5 = \underline{\underline{6,33}}$	f) $1,21 - 2,55 + 3,56 = \underline{\underline{2,22}}$
g) $16,6 - 2,63 + 2,21 = \underline{\underline{16,18}}$	h) $-8 + (-2,2) + 1,11 = \underline{\underline{-9,09}}$
i) $34,1 - (-3,8) + 7,1 = \underline{\underline{45}}$	j) $2,3 + 8,18 - 0,89 = \underline{\underline{9,59}}$

3 Die Summe der Zahlen in jedem großen Dreieck ist gleich.
Trage die fehlenden Zahlen ein.

a)

$+5,4$ $-6,8$	$+6,3$ $-2,7$	$+3,6$ $-5,9$	$+4,2$ $+10$
$+8,7$ $+9,6$	$+1$ $-1,5$	$+8,4$ $+3,1$	$-7,8$ $+4,4$

b)

$-19,1$ $+20,9$	$+27,5$ $-3,6$	$+35,5$ $+19,7$	$-17,2$ $-6,8$
$-35,2$ $-9,2$	$-19,6$ $+8,7$	$+11,7$ $-48,6$	$-26,3$ $+2,4$

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Rationale Zahlen multiplizieren (Niveau 1)**

1 Löse die Aufgaben und fülle das Kreuzzahlrätsel aus. Vereinfache die Aufgaben schrittweise.

Waagrecht:

A $(2 + 3) \cdot 2 =$ _____

B $-2 \cdot (10 - 125) =$ _____

D $(-5) \cdot (-5) \cdot (15 - 5) =$ _____

E $(6 - 16) \cdot 100 \cdot (-0,5) =$ _____

G $80 \cdot 30 + 9 - 800 =$ _____

I $(-2) \cdot 21 \cdot (-50) =$ _____

K $3 + 5 \cdot 2 - 1 =$ _____

L $-11 \cdot (1 - 6) =$ _____

Senkrecht:

A $(-5) \cdot (-5) + (-2) \cdot (-50) =$ _____

B $-30 + 5 \cdot 5 + 30 =$ _____

C $70 - (-5) \cdot 4 - 60 =$ _____

D $5 \cdot 2 + 20 \cdot 100 =$ _____

F $9 \cdot 100 + 11 \cdot 9 =$ _____

H $(250 - (-50)) \cdot 2 + 5 =$ _____

I $1 + 4 \cdot 5 =$ _____

J $(6 - 8) \cdot (-6) =$ _____

A			B	C	
		D			
E					F
		G	H		
I	J				
K			L		

2 Fasse zusammen und berechne dann.

a) $3 \cdot 7 - 3 \cdot 17 = 3 \cdot (7 - 17) = 3 \cdot (-10) =$ _____

b) $5 \cdot 7 + 5 \cdot (-12) = 5 \cdot (7 + (-12)) =$ _____

c) $4 \cdot (-3) + 4 \cdot 23 = 4 \cdot ((-3) +$ _____

d) $6 \cdot 16 + 6 \cdot (-8) = 6 \cdot ($ _____

e) $2 \cdot (-62) + 2 \cdot 12 =$ _____

f) $-2 \cdot 20 + (-2) \cdot (-21) = -2$ _____

g) $-3 \cdot 28 + (-3) \cdot (-24) =$ _____

h) $5 \cdot (-16) + 12 \cdot 5 =$ _____

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

Rationale Zahlen

Rationale Zahlen multiplizieren (Niveau 1)

1 Löse die Aufgaben und fülle das Kreuzzahlrätsel aus.

Waagerecht:

- A $(2 + 3) \cdot 2 = \underline{10}$
- B $-2 \cdot (10 - 125) = \underline{230}$
- D $(-5) \cdot (-5) \cdot (15 - 5) = \underline{250}$
- E $(6 - 16) \cdot 100 \cdot (-0,5) = \underline{500}$
- G $80 \cdot 30 + 9 - 800 = \underline{1609}$
- I $(-2) \cdot 21 \cdot (-50) = \underline{2100}$
- K $3 + 5 \cdot 2 - 1 = \underline{12}$
- L $-11 \cdot (1 - 6) = \underline{55}$

Senkrecht:

- A $(-5) \cdot (-5) + (-2) \cdot (-50) = \underline{125}$
- B $-30 + 5 \cdot 5 + 30 = \underline{25}$
- C $70 - (-5) \cdot 4 - 60 = \underline{30}$
- D $5 \cdot 2 + 20 \cdot 100 = \underline{2010}$
- F $9 \cdot 100 + 11 \cdot 9 = \underline{999}$
- H $(250 - (-50)) \cdot 2 + 5 = \underline{605}$
- I $1 + 4 \cdot 5 = \underline{21}$
- J $(6 - 8) \cdot (-6) = \underline{12}$

A	1	0		B	2	C	3	0
	2		D	2	5	0		
E	5	0	0				F	9
			G	1	H	6	0	9
I	2	J	1	0	0			9
K	1	2		L	5	5		

2 Fasse zusammen und berechne dann.

- a) $3 \cdot 7 - 3 \cdot 17 = 3 \cdot (7 - 17) = 3 \cdot (-10) = \underline{-30}$
- b) $5 \cdot 7 + 5 \cdot (-12) = 5 \cdot (7 + (-12)) = \underline{-25}$
- c) $4 \cdot (-3) + 4 \cdot 23 = \underline{4 \cdot (-3 + 23) = 80}$
- d) $6 \cdot 16 + 6 \cdot (-8) = \underline{6 \cdot (16 + (-8)) = 48}$
- e) $2 \cdot (-62) + 2 \cdot 12 = \underline{2 \cdot (-62 + 12) = -100}$
- f) $-2 \cdot 20 + (-2) \cdot (-21) = \underline{-2 \cdot (20 + (-21)) = 2}$
- g) $-3 \cdot 28 + (-3) \cdot (-24) = \underline{-3 \cdot (28 + (-24)) = -12}$
- h) $5 \cdot (-16) + 12 \cdot 5 = \underline{5 \cdot (-16 + 12) = -20}$

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Rationale Zahlen multiplizieren (Niveau 2)**

1 Löse die Aufgaben und fülle das Kreuzzahlrätsel aus.

Waagrecht:

A $5 \cdot (-3) + 7 \cdot 12 =$ _____

B $28 + 17 \cdot 5 + 98 =$ _____

D $28 \cdot 0,5 + (-13) \cdot (-7) =$ _____

E $-8 \cdot (21 - 9) \cdot (-3) =$ _____

G $45 + (-13 + 18) \cdot 421 =$ _____

I $96 - (47 - 247 \cdot 10) =$ _____

K $(12 + 16 \cdot 0,5) \cdot 2,65 =$ _____

L $3 \cdot (25 - 81) : (-0,5) =$ _____

Senkrecht:

A $(-24 \cdot (-2) + 22) \cdot 8,6 =$ _____

B $178 - (11 \cdot 7 + 81) =$ _____

C $-17 + 4 \cdot 8 =$ _____

D $248 + (-15) \cdot (-100) + 73 =$ _____

F $80 : 2 + 13 \cdot 13 =$ _____

H $(22 - (-8)) \cdot 7 - 12 =$ _____

I $2,5 \cdot 7 - 15 \cdot (-0,5) =$ _____

J $18 + 3 \cdot 17 - 9 \cdot 3 + 11 =$ _____

A			B	C	
		D			
E					F
		G	H		
I	J				
K			L		

2 Fasse zusammen und berechne dann.

a) $3 \cdot 7 - 3 \cdot 19 = 3 \cdot (7 - 19) = 3 \cdot (-12) =$ _____

b) $4 \cdot 8 + 4 \cdot (-14) = 4 \cdot (8 + (-14)) =$ _____

c) $8 \cdot (-17) + 8 \cdot 9 =$ _____

d) $6 \cdot 21 + 6 \cdot (-33) =$ _____

e) $5 \cdot (-47) + 5 \cdot 18 =$ _____

f) $-4 \cdot 13 + (-4) \cdot (-20) =$ _____

g) $-2 \cdot 19 + (-2) \cdot (-42) =$ _____

h) $13 \cdot (-5) + 7 \cdot 13 =$ _____

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Rationale Zahlen multiplizieren (Niveau 2)**

1 Löse die Aufgaben und fülle das Kreuzzahlrätsel aus.

Waagrecht:

A $5 \cdot (-3) + 7 \cdot 12 = \underline{69}$

B $28 + 17 \cdot 5 + 98 = \underline{211}$

D $28 \cdot 0,5 + (-13) \cdot (-7) = \underline{105}$

E $-8 \cdot (21 - 9) \cdot (-3) = \underline{288}$

G $45 + (-13 + 18) \cdot 421 = \underline{2150}$

I $96 - (47 - 247 \cdot 10) = \underline{2519}$

K $(12 + 16 \cdot 0,5) \cdot 2,65 = \underline{53}$

L $3 \cdot (25 - 81) \cdot (-0,5) = \underline{84}$

Senkrecht:

A $(-24 \cdot (-2) + 22) \cdot 8,6 = \underline{602}$

B $178 - (11 \cdot 7 + 81) = \underline{20}$

C $-17 + 4 \cdot 8 = \underline{15}$

D $248 + (-15) \cdot (-100) + 73 = \underline{1821}$

F $80 : 2 + 13 \cdot 13 = \underline{209}$

H $(22 - (-8)) \cdot 7 - 12 = \underline{198}$

I $2,5 \cdot 7 - 15 \cdot (-0,5) = \underline{25}$

J $18 + 3 \cdot 17 - 9 \cdot 3 + 11 = \underline{53}$

A	6	9		B	2	C	1	1
	0		D	1	0	5		
E	2	8	8				F	2
			G	2	H	1	5	0
I	2	J	5	1	9			9
K	5	3		L	8	4		

2 Fasse zusammen und berechne dann.

a) $3 \cdot 7 - 3 \cdot 19 = 3 \cdot (7 - 19) = 3 \cdot (-12) = \underline{-36}$

b) $4 \cdot 8 + 4 \cdot (-14) = 4 \cdot (8 + (-14)) = \underline{-24}$

c) $8 \cdot (-17) + 8 \cdot 9 = \underline{8 \cdot (-17 + 9) = -64}$

d) $6 \cdot 21 + 6 \cdot (-33) = \underline{6 \cdot (21 + (-33)) = -72}$

e) $5 \cdot (-47) + 5 \cdot 18 = \underline{5 \cdot (-47 + 18) = -145}$

f) $-4 \cdot 13 + (-4) \cdot (-20) = \underline{-4 \cdot (13 + (-20)) = 28}$

g) $-2 \cdot 19 + (-2) \cdot (-42) = \underline{-2 \cdot (19 + (-42)) = 46}$

h) $13 \cdot (-5) + 7 \cdot 13 = \underline{13 \cdot (-5 + 7) = 26}$

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Rationale Zahlen dividieren (Niveau 1)**

1 Berechne die folgenden Aufgaben. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

- a) $36 : (-2) =$ _____ b) $-5 : \frac{1}{2} =$ _____
 c) $-8 : 0,1 =$ _____ d) $4 : \left(-\frac{4}{7}\right) =$ _____
 e) $-4,5 : (-5) =$ _____ f) $\frac{12}{17} : (-6) =$ _____
 g) $0,8 : (-0,2) =$ _____ h) $-\frac{10}{11} : (-2) =$ _____
 i) $0,63 : 7 =$ _____ j) $\frac{3}{4} : \left(-\frac{2}{5}\right) =$ _____

2 Berechne die fehlenden Ergebnisse.

:	-2	5	-0,1	0,5	-0,25	0,2
-2						
5						
-0,1						
0,5						

3 Vervollständige die Tabelle. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

:	2	-5	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	$-\frac{3}{4}$
-2						
10						
$-\frac{1}{2}$						
$\frac{1}{5}$						

4 Ergänze die fehlenden Zahlen.

- a) $\boxed{240} \xrightarrow{:(-5)} \boxed{} \xrightarrow{:4} \boxed{} \xrightarrow{:(-3)} \boxed{} \xrightarrow{:(-2)} \boxed{-2}$
- b) $\boxed{12} \xrightarrow{:(-2)} \boxed{} \xrightarrow{:0,1} \boxed{} \xrightarrow{:(-6)} \boxed{} \xrightarrow{:0,1} \boxed{100}$

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen

Rationale Zahlen dividieren (Niveau 1)

1 Berechne die folgenden Aufgaben. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

- | | | | |
|---------------------|-------------|--|-----------------------------------|
| a) $36 : (-2) =$ | <u>-18</u> | b) $-5 : \frac{1}{2} =$ | <u>-10</u> |
| c) $-8 : 0,1 =$ | <u>-80</u> | d) $4 : \left(-\frac{4}{7}\right) =$ | <u>-7</u> |
| e) $-4,5 : (-5) =$ | <u>0,9</u> | f) $\frac{12}{17} : (-6) =$ | <u>$-\frac{2}{17}$</u> |
| g) $0,8 : (-0,2) =$ | <u>-4</u> | h) $-\frac{10}{11} : (-2) =$ | <u>$\frac{5}{11}$</u> |
| i) $0,63 : 7 =$ | <u>0,09</u> | j) $\frac{3}{4} : \left(-\frac{2}{5}\right) =$ | <u>$-\frac{15}{8}$</u> |

2 Berechne die fehlenden Ergebnisse.

:	-2	5	-0,1	0,5	-0,25	0,2
-2	1	-0,4	20	-4	8	-10
5	-2,5	1	-50	10	-20	25
-0,1	0,05	-0,02	1	-0,2	0,4	-0,5
0,5	-0,25	0,1	-5	1	-2	2,5

3 Vervollständige die Tabelle. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

:	2	-5	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	$-\frac{3}{4}$
-2	-1	0,4	-4	10	-2,5	$\frac{8}{3}$
10	5	-2	20	-50	12,5	$-\frac{40}{3}$
$-\frac{1}{2}$	-0,25	0,1	-1	2,5	$-\frac{5}{8}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{1}{5}$	0,1	0,04	0,4	-1	0,25	$-\frac{4}{15}$

4 Ergänze die fehlenden Zahlen.

- a) $\boxed{240} \xrightarrow{:(-5)} \boxed{-48} \xrightarrow{:4} \boxed{-12} \xrightarrow{:(-3)} \boxed{4} \xrightarrow{:(-2)} \boxed{-2}$
- b) $\boxed{12} \xrightarrow{:(-2)} \boxed{-6} \xrightarrow{:0,1} \boxed{-60} \xrightarrow{:(-6)} \boxed{10} \xrightarrow{:0,1} \boxed{100}$

Name:

Klasse:

Datum:

Rationale Zahlen**Rationale Zahlen dividieren (Niveau 2)**

1 Berechne die folgenden Aufgaben. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

a) $8 : (-32) =$ _____

b) $-\frac{3}{4} : \frac{3}{8} =$ _____

c) $-1,44 : 12 =$ _____

d) $-1\frac{1}{2} : (-\frac{5}{6}) =$ _____

e) $16 : (-0,4) =$ _____

f) $\frac{14}{15} : (-\frac{10}{21}) =$ _____

g) $-46,5 : (-1,5) =$ _____

h) $-2\frac{1}{2} : (-\frac{7}{2}) =$ _____

i) $-7,8 : 8 =$ _____

j) $\frac{24}{25} : (-\frac{6}{5}) =$ _____

2 Berechne die fehlenden Ergebnisse.

:	5	-1,54	0,9	-0,3	2,7	-0,12
-8,1						
13,5						
-40,5						
9,45						

3 Vervollständige die Tabelle. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

:	$\frac{1}{9}$	$-\frac{2}{3}$	$\frac{9}{16}$	$-3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{3}$	$-\frac{15}{86}$
$-\frac{1}{3}$						
$\frac{2}{5}$						
$-1\frac{1}{2}$						
$\frac{5}{24}$						

4 Ergänze die fehlenden Zahlen.

a) $\boxed{100} \xrightarrow{:(-4)} \boxed{} \xrightarrow{:12,5} \boxed{} \xrightarrow{:0,4} \boxed{} \xrightarrow{:0,5} \boxed{-10}$

b) $\boxed{4,2} \xrightarrow{:(-6)} \boxed{} \xrightarrow{:0,2} \boxed{} \xrightarrow{:(-5)} \boxed{} \xrightarrow{:0,5} \boxed{1,4}$

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

Rationale Zahlen

Rationale Zahlen dividieren (Niveau 2)

1 Berechne die folgenden Aufgaben. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

- | | |
|--|--|
| a) $8 : (-32) =$ <u> -0,25 </u> | b) $-\frac{3}{4} : \frac{3}{8} =$ <u> -2 </u> |
| c) $-1,44 : 12 =$ <u> -0,12 </u> | d) $-1\frac{1}{2} : (-\frac{5}{6}) =$ <u> 1,8 </u> |
| e) $16 : (-0,4) =$ <u> -40 </u> | f) $\frac{14}{15} : (-\frac{10}{21}) =$ <u> -1,96 </u> |
| g) $-46,5 : (-1,5) =$ <u> 31 </u> | h) $-2\frac{1}{2} : (-\frac{7}{2}) =$ <u> $\frac{5}{7}$ </u> |
| i) $-7,8 : 8 =$ <u> -0,975 </u> | j) $\frac{24}{25} : (-\frac{6}{5}) =$ <u> -0,8 </u> |

2 Berechne die fehlenden Ergebnisse.

:	5	-1,54	0,9	-0,3	2,7	-0,12
-8,1	-1,62	≈5,26	-9	27	-3	67,5
13,5	2,7	≈-8,77	15	-45	5	-112,5
-40,5	-8,1	≈26,3	-45	135	-15	337,5
9,45	1,89	≈-6,14	10,5	-31,5	3,5	-78,75

3 Vervollständige die Tabelle. Kürze deine Ergebnisse so weit wie möglich.

:	$\frac{1}{9}$	$-\frac{2}{3}$	$\frac{9}{16}$	$-3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{3}$	$-\frac{15}{86}$
$-\frac{1}{3}$	-3	0,5	$-\frac{16}{27}$	$\frac{2}{21}$	$-\frac{1}{7}$	$\frac{86}{45}$
$\frac{2}{5}$	3,6	$-\frac{3}{5}$	$\frac{32}{45}$	$-\frac{4}{35}$	$\frac{6}{35}$	$-\frac{172}{75}$
$-1\frac{1}{2}$	-13,5	$\frac{9}{4}$	$-\frac{8}{3}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{43}{5}$
$\frac{5}{24}$	$\frac{45}{24}$	$-\frac{5}{16}$	$\frac{10}{27}$	$-\frac{5}{84}$	$\frac{5}{56}$	$-\frac{43}{36}$

4 Ergänze die fehlenden Zahlen.

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------------|------------|
| a) | 100 | $\xrightarrow{:(-4)}$ | -25 | $\xrightarrow{:12,5}$ | -2 | $\xrightarrow{:0,4}$ | -5 | $\xrightarrow{:0,5}$ | -10 |
| b) | 4,2 | $\xrightarrow{:(-6)}$ | -0,7 | $\xrightarrow{:0,2}$ | -3,5 | $\xrightarrow{:(-5)}$ | 0,7 | $\xrightarrow{:0,5}$ | 1,4 |